

池州职业技术学院

池职院教〔2026〕36号

关于开展 2026-2027 学年度院级“优质课堂” 评选的通知

各教学系部：

为推动我院教师更新教育理念、改革教学模式、创新教学方法，充分发挥优秀教师在课堂教学上的示范引领作用，促进教师间相互学习和借鉴，全面提升学院课堂教学质量和人才培养质量。经研究，决定开展 2026-2027 学年度院级“优质课堂”评选活动，现就相关事项通知如下。

一、组织领导

学院成立“优质课堂”评选活动工作组，其组成人员如下：

组 长：戴启培

组 员：各系部主任及教学副主任、全体专兼职督导员、系教务科科长、专业群（副）主任、教研室负责人，专业带头人、教务处全体工作人员。

二、建设目标

围绕服务现代化产业体系重点领域，结合专业建设基础，重点建设课程设计和教学内容贴近企业生产实际，融入新方法、新技术、新工艺、新标准的 20 门左右优质专业课堂和 2-5 门左右公共基础课堂。通过优质课堂评选活动，推进“课堂革命”，打造高效课堂，促进“岗课赛证”融通，优化课程内容，落实“课程思政”建设要求，激发和调动学生的学习兴趣，提高课堂教学效率，提高课堂教学质量。

三、参评对象与基本条件

（一）参评课程为 2026—2027 学年实际开设课程，包含理论课、理实一体化课、实训实操课、公共基础课；授课教师为学院在岗专兼职教师。

（二）教学实施严格依据人才培养方案、课程标准，教材选用符合职业院校教材管理相关规定，教学资料原创，杜绝抄袭。

（三）近一学年教师无教学事故，授课班级课堂纪律、学生到课情况良好；鼓励“双师型”教师、专兼结合教学团队申报。

（四）优先支持体现模块化教学、虚拟仿真教学、AI 数字化教学、课程思政特色鲜明、产教融合特征突出的课堂。

四、评选原则

（一）专业能力的培养与课程思政相结合。聚焦立德树人根本任务，深度挖掘和运用专业课程中的思政元素，将思政

育人融入专业课教育中。

（二）教学设计与实施成效相结合。突出学生主体地位，立足学情开展分层分类教学设计；教学目标清晰可测，教学任务对接岗位工作过程，反映所在领域新标准、新技术、新工艺和新方法；合理运用数字信息技术，改革教法、学法，注重课堂真实学习产出，关注学生能力增值成长。

（三）课堂质量与课程建设相结合。以课堂教学质量评选为重点，兼顾课程建设状态与水平，以评选促进课堂质量提升。

（四）过程考核与多方反馈相结合。构建教学材料评审和推门听课评价体系，兼顾课前设计、课中实施、课后成效，强化客观数据支撑，确保评选公平公正。

五、实施步骤

（一）准备阶段

教师精心准备教学文件材料，包括本门课的课程标准、教学进度表、教案、课件（PPT），以及一份不少于 4000 字的教学实施报告。

（二）推荐阶段

各教学系部、教研室广泛开展推门听课活动，检查教师教学文件材料，组织完成初选（随堂进行），每学期分别推荐 2-3 个教学课堂进入学院评选。（说明：专业课程至少推荐 1 门理实一体课，基础教学部、马克思主义学院、公共课教研室分别推荐 1-2 门）。

（三）评价阶段

由教务处、各系部、专兼职督导联合组织，采用随机推门听课的方式进行。

六、评选方法

（一）参赛资料测评（占 30%）。对提交的课程标准、教案、课件（PPT）、报告等参赛教学资料进行评分。（评分标准见附件 1）

（二）课堂现场评委测评（占 70%）。采用随机“推门听课”，并对教学的组织和实施过程进行现场评分。（优质课堂评分标准见附件 2）

七、结果运用

2026-2027 学年度第一学期、第二学期分别评选 10 门左右优质专业课堂、2-3 门左右优质公共基础课堂。获评优质课堂的课程须提交一段 15-20 分钟的课堂教学视频。被评为“优质课堂”的授课教师，该学年度教师教学质量考核原则上由系部认定为考核优秀等次建议，由学院研究后确定；对获奖班级颁发荣誉证书，同时该门所授课程被认定“院级优质课程”，可优先推荐今后安徽省质量工程课程类项目推荐课程。

八、其他要求

（一）校内各教学部门要高度重视优质课堂评选活动，对照方案，广泛宣传动员，做好组织工作。

（二）各教学系部请于 10 月 23 日下午 17:00 前，提交推荐教学课堂申报表、汇总表（附件 3），学期期末报送参赛资料（课程标准、教案、课件（PPT），以及一份不少于 4000

字的教学实施报告），文档按“系部名称-课程名称-教师姓名”命名，材料报送到教务处丁浪老师（教务处 312 办公室）。

联系人：丁老师 邮箱：2501599181@qq.com

附件 1：池州职业技术学院 2026 年优质课堂参赛资料评分参考标准

附件 2：池州职业技术学院 2026 年优质课堂现场教学评价参考标准（评委评教）

附件 3：池州职业技术学院 2026 年优质课堂申报表

附件 4：池州职业技术学院 2026 年优质课堂申报汇总表

池州职业技术学院教务处

2026年9月20日

教务处

附件1

池州职业技术学院2026年优质课堂参赛资料评分参考标准

教师姓名		课程名称	
系部名称		专业群/教研室	
资料	评价要点		得分
课程标准 (10分)	对接国家教学标准，课程定位准确，教学理念先进，教学目标清晰，注重学生职业素质的培育，内容构建符合学生职业能力培养规律，教学方法恰当，考核评价合理。		
教案 (40分)	对接课程标准，优化教学内容，教学目标明确；精准判断学情，因材施教，优化教学过程，突出教学重点难点的破解；合理组织教学资源，教学策略有效，教学方法恰当；启发式教学、实现师生、生生的良性互动，注重调动学习积极性；贯穿课程思政，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神，润物无声；注重学习效果，充分运用数字化技术手段，开展教学和评价。		
课件 (20分)	内容完整，重点突出；界面美观，布局合理；风格统一，视觉效果好。		
实施报告 (30分)	教学整体设计：教学内容符合国家标准，教学目标表述明确、相互关联，重难点可评可测，客观分析学生学情，教学策略科学得当，方法手段适用恰当，评价考核有效。 教学实施过程：教学理念先进，遵循学生认知规律，体现德技并修、工学结合。教学实施突出知行合一，因材施教。 学生学习效果：教学目标达成效果好，数据、图表能有效支撑。 反思改进措施：创新教育教学模式，客观反思教学问题和不足。		

附件2:

池州职业技术学院2026年优质课堂现场教学评价参考标准（评委评教）

教师姓名			课程名称			
所属系部			授课内容			
所属专业群/教研室			授课时间			
指标	理论课		理实一体或实践课		分值	评分
教学目标	目标明确，结构合理，表述恰当，符合专业人才培养目标要求。				10	
教学态度	准备充分；课件设计科学；板书设计合理；文字使用规范；语言简练、清晰，普通话标准；教态亲切、自然。				10	
教学内容	内容选取具有先进性、针对性和适用性；内容序化遵循学生认知规律，逻辑性强。	教学项目源于真实工作任务；内容序化基于真实工作过程。		15		
教学组织	教学组织井然有序；内容过渡自然，教学环节紧凑；教学进度与计划吻合；突出重点、破解难点。	教学工作过程完整，组织有序；要点讲解清楚，难点破解有力，指导到位；学生主体地位突出，训练到位。		20		
教学方法与手段	教学方法适用恰当；理论联系实际，讲解通俗易懂；信息技术教学手段运用熟练，现有教学资源利用充分。	教学方法灵活，示范到位，教、学、做一体；信息技术教学手段运用熟练，现有教学资源利用充分。		15		
教学效果	师生互动充分，课堂气氛热烈；学生听课认真，参与教学活动积极，知识理解透彻。	学生操作严谨规范，协作意识强，课堂井然有序；项目、任务完成效果好；无安全事故发生。		20		
管教管导	能及时正确处理学生反馈的信息；能及时制止学生的违纪行为；对学生进行适当的品行和职业道德教育。				5	
教学创新	教学环节设计新颖，教学策略独特，有效激发了学生学习的兴趣和积极性。				5	
合 计					100	

附件3:

池州职业技术学院2026年优质课堂申报表

申报人姓名		课程名称	
开课教学单位		开课学期	
教学理念与实施情况	本课程的教学理念、教学方法和手段、教学实施过程、特色与创新等。 （字数500字）		
教学部门推荐意见	单位负责人（签章）： 年 月 日		
学院认定意见	（签章）： 年 月 日		

附件4:

池州职业技术学院优质课堂申报汇总表

系部:

系主任:

日期:

序号	课程名称	课程类别	申报人	职称	授课班级
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					