附件1

“金课”教学单元设计评选标准（专家评审）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评分指标 | 分值 | 得分 |
| 教学目标 | 教学目标明确，根据专业特点，注重培养学生全面素质，面向全体学生，切合学生实际，能体现出认知、技能及课程思政目标和要求。 | 10分 |  |
| 教学任务 | 教学任务具体、明确，切合专业现实发展，切合实际学期。 | 10分 |  |
| 教学重点难点及解决措施 | 教学目的明确，重点、难点突出，教材分析透彻，语言准确，解决措施符合学生实际需求。 | 10分 |  |
| 教学手段 | 能体现能力培养，有利于培养学生的创新精神和求异思维，恰当合理的使用现代教育技术手段（职教云、雨课堂）。 | 15分 |  |
| 教学方法特色 | 教学方法得当，符合教学目标和内容，体现精讲多练的课堂结构，重视面向全体，因材施教，注意学习方法指导和良好习惯的养成。 | 20分 |  |
| 教学过程设计 | 教学过程比较详细，设计思路清晰，符合学生认知规律，体现师生互动的活动空间（有关活动的安排或说明），突出以学生为主体，探究性学习的方式。 | 25分 |  |
| 作业 | 课堂容量合适，课堂例题、习题设计合理、典型，切合学生实际，作业布置适当。 | 10分 |  |
| 总分 |  |
| 评审人签字 |  年 月 日 |