附件2

“金课”教学课堂评选标准（专家评审）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评分标准 | 分值 | 得分 |
| 课前准备 | 课前准备充分、教风好；教学文件规范、齐全。 | 5分 |  |
| 教学仪态技能 | 教师仪表端庄、教态大方；教学基本功扎实、普通话标准且富有情感；板书设计合理，字体优美；课件制作精炼、实用，且实用恰当；辅助教学技术手段运用熟练。 | 10分 |  |
| 重点难点 | 重点突出，难点明确，关键点到位。 | 10分 |  |
| 教学内容 | 教学内容讲解熟练、清晰、透彻、易懂；例证恰当，注重科学性和德育的统一；专业特点突出，结合学科发展前沿，注重教学内容更新，理论联系实际；以就业为导向，注重实际应用能力培养。 | 10分 |  |
| 有效实施课程思政，积极培养学生职业道德和工匠精神，引导学生树立正确的人生观、价值观。 | 10分 |  |
| 教学管理 | 组织教学能力强，发挥主导作用，维持课堂秩序；学生到课率高；课堂调控能力强。 | 5分 |  |
| 教学过程 | 温故到位，导入新课自然、有趣；课堂设计科学合理，各教学环节联系紧密，层次分明，能注意新旧知识联系，过度自然流畅。 | 10分 |  |
| 突出学生主体地位，全体学生积极参与教学活动，师生互动良好，启发、提问恰当，能实现教师与学生交互主体性的有机融合。 | 10分 |  |
| 时间控制准确，教学结构紧凑合理。 | 5分 |  |
| 教学方法 | 教学方法灵活多样，符合教学目标和内容，体现精讲多练的课堂结构；重视面向全体，因材施教，注意学习方法指导和良好习惯的养成；教学形式能够体现先进性、创新性；讨论方法运用及组织形式合理，教师能掌握和调节讨论氛围和节奏。 | 10分 |  |
| 教学效果 | 按时完成教学任务；课堂教学效果反馈明显；学生听课专注、学风好；学生参与度高，师生互动好，教学氛围好；学生满意度高。 | 15分 |  |
| 总分 |  | | |
| 评审人签字 | 年 月 日 | | |